

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ВРАЧЕЙ-СТАЖЁРОВ ПО ТЕРАПИИ**

**Огризко Н.Н., Подпалов В.П., Розум А.А., Федоренко Н.М.,  
Юпатов И.Ю., Егоров К.Н.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Основные направления совершенствования медицинской помощи в системе охраны и укрепления здоровья населения отражают стремление к синтезу, интеграции научных и практических достижений междисциплинарного характера.

С учётом нового уровня международного сотрудничества в области медицинского образования, возросших требований к профессиональным качествам врачей специалистов в 1998 году на I Республиканской конференции по постдипломному образованию были приняты решения по реформированию стажировки выпускников медицинских ВУЗов, обсуждены типовые учебные программы по различным специальностям, возможности двухгодичной подготовки. Основные требования к стажировке также были представлены в докладах на Международной конференции «Медицинское образование XXI века» (1, 2).

Принципиально новым в подготовке стажёров явилось усиление роли кафедр. Это стало возможным, когда руководство стажировкой и контроль за её проведением были переданы в ведение медицинских ВУЗов (3).

С учётом новых требований сотрудниками кафедры терапии № 1 и № 2 ФПКС ВГМУ были разработаны «Типовой учебный план и Программа подготовки врача стажёра по специальности «Терапия», которые были утверждены в МЗ РБ 29.06.01 г. (4).

Эта программа позволяет молодым специалистам на основе базисных знаний, полученных по окончании ВУЗа решать следующие задачи:

Восполнить и приобрести на качественно новом уровне знания по фундаментальным дисциплинам (патоанатомии, патофизиологии, клинической биохимии) и основам управления здравоохранения.

Расширить знания по смежным дисциплинам: инфекционным болезням, фтизиопульмонологии, клинической фармакологии, онкологии, дерматовенерологии, медпсихологии.

Усовершенствовать знания, умения и практические навыки по всем разделам терапии, в том числе и на элективных курсах.

Возможность выполнять научно-исследовательскую работу, принимать участие в работе научно-практических конференций.

Согласно программе на кафедрах (курсах) последипломного образования проводятся циклы для врачей-стажёров (в объёме 432 часа).

Кафедра терапии № 1 ФГМиФО с 2000 года экспериментально провела 3 четырёхнедельных цикла для стажёров Витебской и Могилёвской

областей и явилась инициатором этой формы обучения ещё до утверждения программы. В этом учебном году проводится 2 шестинедельных цикла.

Лекции по актуальным вопросам терапии построены на основах доказательной медицины, носят проблемный характер и ориентируют стажёра на возможности ранней диагностики, грамотной тактики ведения больного на различных этапах, знание основ дифференциального диагноза, прогноза заболеваний, их профилактики. Такой насыщенный объём информации требует хорошего оснащения лекций видеоматериалом, рассчитан на активное участие врача стажёра. Закрепляются знания после просмотра обучающих фильмов, использования компьютерных программ, клинико-тематических разборов больных.

В подготовке врачей стажёров важно обратить внимание на следующие моменты:

1. Работа с больными требует овладения стажёрами методикой информирования больных, лежащей в основе постоянного контакта врача с пациентом, вопросами деонтологии и медицинской психологии.

2. В процессе клинической работы с врачами стажёрами важное значение имеет использование инновационных технологий (усложнённого ролевого тренинга на различных этапах оказания помощи больному, интегрированных деловых игр, включающих вопросы смежных дисциплин, ситуационных задач 3-го уровня и другие) (2).

3. Участие стажёров в консилиумах и обходах сотрудников кафедры.

4. Подготовка врачей стажёров к семинарам и КТР больных, работа с методическим материалом, анализ историй болезни и составление карт-задач больных с редкой терапевтической патологией.

Такие подходы развивают знания и умения врачей стажёров, вырабатывают активность в изучении научно-методической литературы, способность к адекватному анализу и выбору оптимальных методов и приёмов практической деятельности врача в зависимости от реальных условий, расширяют кругозор за счёт аналитического поиска в области междисциплинарных связей.

Контроль знаний врачей стажёров включает:

- этапные и итоговую проверки на базах ЛПУ;
- входной и выходной тест-контроль во время прохождения цикла;
- написание и защита перед комиссией рефератов;
- аттестационный экзамен по специальности.

Важная роль в освоении практических навыков принадлежит непосредственным руководителям на базах ЛПУ. Однако они далеко не всегда в достаточной мере оказывают помощь и проводят контроль за освоением врачами стажёрами практических навыков. Те врачи-стажёры, которые, вопреки приказа МЗ РБ № 170, проходят стажировку в г. Полоцке, Орше,

Глубоком, Бобруйске не имеют возможности пройти ряд циклов (эндокринология, гематология, аллергология) в специализированных отделениях.

У руководителей ЛПУ отсутствуют финансовые документы, определяющие нормативы оплаты врачам-стажёрам на время прохождения цикла. Всё это негативно сказывается на подготовке врачей стажёров.

Выполнение научной работы представляет трудности. Как правило, ей занимаются врачи-стажёры, которые начинали научную работу во время учёбы в университете (10-15%).

На кафедре терапии № 1 ФПМ и ФО прошли подготовку 94 врача стажёра: г. Витебск, Полоцк, Орша в 2000 г. - 31 человек, в 2001 - 15 стажёров, г. Могилёв и Бобруйск - 23 и 25 врачей стажёров соответственно. В настоящее время проходят стажировку 40 врачей-стажёров.

Результаты тестирования и средний бал по аттестационному экзамену составили: г. Витебск - 2000 г. - 81,6% и 3,9; 2001 г. - 83,9% и 4,6; г. Могилёв и Бобруйск - 2000 г. - 77,9% и 3,7; 2001 г. - 78,8% и 4,4.

По данным анонимного анкетирования дана положительная оценка проведенным циклам с врачами-стажёрами; отмечен высокий уровень лекций и семинарских занятий.

Высказанные пожелания по тематике лекций и семинарских занятий учитывались при планировании следующего цикла и элективных курсов.

Новая программа и различные формы работы позволяют повысить уровень подготовки врача стажёра по терапии.

#### Литература:

1. Подпалов В.П., Калугин Ю.Л. Некоторые перспективы, пути развития и совершенствования последиplomного образования в Республике Беларусь. - Сб. Медицинское образование XXI века. - Витебск 2000. - стр. 371-374.

2. Егоров К.Н., Подпалов В.П., Огризко Н.Н., Розум Л.А., Липец А.И. Двухгодичная подготовка врачей стажёров по терапии. Там же. Стр. 380-383.

3. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 170 от 10.07.2000 г. Об утверждении «Положения о стажировке выпускников высших медицинских учебных заведений».

4. «Типовой учебный план и программа подготовки врача стажёра по специальности «Терапия», утверждена 24.06.01 г. МЗ РБ, Минск.